## ПЯТЬДЕСЯТЪ ЛЪТЪ РАБОТЫ

для народа.

(Къ 50-ти лътнему юбилею Х. Д. Алчевской).



Х. Д. Алчевская.

86237

Чистый доходо съ изданія предназначается на образованіе при Компесіи воскресных в школь фонда имени Х. Д. Алчевской до выдачи пособій воскресным школамъ.

.



## Пятьдесять лѣть работы для народа

(Къ пятидесятилътнему юбилею Х. Д. Алчевской).

Въ концъ 50-хъ годовъ въ Россіи повъяло свободой. Это было наканунъ освобожденія крестьянь. Все оживилось въ русской жизни, и съ радостнымъ трепетомъ ожидался счастливый день, когда спадуть пфии съ народа-раба, и онь, свободный, выйдеть на свой "свободный трудь". Но народъ быль теменъ, невъжествененъ, безграмотенъ, и одной изъ первыхъ заботъ общества, горфинаго желаніемъ быть ему полезнымъ, была забота объ его просвъщении. Н нь эти именно годы, наканувъ реформы, началось широкое просвътительное движеніе: повеюду открывались школы, библіотеки, учрежденія для подготовки учителей, надапались журналы, въ которыхъ писали о попросахъ воспитатия и обученія; наконець, совершенко повое діло, вачали открываться частныя школы для варослыхъ. А такъ какъ взрослые рабочіе люди на будни не им'ють досуга, то такія школы вачали дійствовать по воскресеньямъ. Народь повалиль въ эти школы: подростки, взрослые, даже старики,—вев шли сюда, сознавая, что безъ знаній уже не проживень на свъть. И въ 2—3 года такихъ воскресныхъ школъ открылось болке 300. Съ увлеченіемъ отдалась работь въ этихъ школахъ и русская интеллигенція, и зд'ясь, среди добровольныхъ, безплатныхъ учителей, можно было встрътить самыхъ разнообразныхъ людей-и богатыхъ, и бъдныхъ, и мужчивъ и женщинъ, и старыхъ, и молодыхъ. Весело, дружно, энергично велась работа въ этихъ школахъ для взрослыхъ; самыя теплыя отношенія царствовали между учащимися и учащими, и быстро достигались удивительные усифхи: безграмотные люди научались читать и писать, у всъхъ въ рукахъ была книга, и лучшія мысли лучшихъ людей наша родная литература, - дълались достояніемъ тьхъ,

кто еще недавно жилъ въ полной тьмъ. Правда, это широкое движение не долго продержалось. Очень скоро, по подозрѣнію въ неблагонадежности, воскресныя школы были поставлены въ тяжелыя условія работы: были сокращены ихъ программы, были изъяты и вкоторые учебники и книги. А еще черезъ нъсколько времени већ такія школы были закрыты "до преобразованія нхъ", какъ было объявлено начальствомъ. И, дъйствительно, школы эти были преобразованы: онъ были приравнены по программамъ и учебникамъ къ начальнымъ училищамъ. И была понятно, что когда можно было открывать вновь эти школы, работа въ нихъ уже не могла увлечь, какъ прежде: взрослымъ людямъ изъ народа такая школа, гдв вее было сколкомъ со школъ детскихъ, давала слишкомъ мало, а безплатнымъ учителямъ этихъ школъ была уже тяжела работа, поставленная въ такія узкія рамки. И опустъли эти школы, и замерло это движеніе, такъ дружно и успѣшно было начавшееся.

Но бывали годы, когда прежнее увлечение этимъ дѣломъ охватывало русскую интеллигенцію, и открывались новыя и новыя школы, и оживлялась прежняя діятельность. И эта работа, начатая русской интеллигенціей 53 года тому назадъ, продолжается и до сего дня. Правда, было въ ней много остановокъ и заминокъ, правда, она шла скачками, должна была преодолъвать немало препятетвій и ограниченій; правда, результаты этой работы много меньше тъхъ, на какіе разсчитывали друзья народнаго просвъщения, но все-таки она не заглохла, а продолжается. Сейчасъ, кром'в воскресныхъ школъ по городамъ и деревнямъ, кромъ вечернихъ школъ и курсовъ, есть публичныя лекціи, есть кое гді и средняя школа для варослыхъ, и народные университеты. П все это движеніе, созданное обществомъ, существующее на общественныя средства и держащееся общественною и большею частью безплатной работой, выросло изъ тъхъ первыхъ воскресныхъ школъ, которыя возникли накавунь освобождения крестьянъ.

И воть, въ одной изъ первыхъ такихъ воскресныхъ школь, 50 лѣтъ тому назадъ, въ Харьковѣ начала свою работу по обученію взрослыхъ Христина Даниловна Алчевская, чей 50-лѣтній юбилей празднуютъ въ нынѣшнемъ году всѣ, кому дорого просвъщеніе народа. Прослужить 50 лѣтъ одному дѣлу, отдавать ему всю душу, какъ это дѣлаетъ Христина Даниловна, работать не за страхъ, а за совѣсть, это такая заслуга, которую не

можеть забыть общество. И общество въ день 50-лЪтияго юбидея честной работницы кланяется ей пизкимъпоклономъ.

Христина Даниловна родилась въ 1841 году, въ г. Борзић Черниговской губернін. Ея мать умная, талантливая, богатая, противъ воли родныхъ вышла замужь за бъднаго учителя городского училища, но этоть бракъ по любви не принесь ей счастья. Человысь сухой и черствый, отець Х. Д. жиль съ женой, не дружно; съ дътьми опъ былъ нелисковъ, и вообще въ домъ у нихъ перъдко было гнетуще-тяжело. Большое еостояніе матери очень скоро было прожито, и семья жила бъдно на одно учительское жалованье отца (у Х. Д. было еще два брата моложе ея). Печальны были дітекія воспоминанія Х. Д.: она помнить тяжелыя сцены между отцомъ, несправедливо обижавшимъ мать, которая боготворила его и все ему прощала: она поминть жестокія наказанія, какимъ отепъ подвергаль ся млалинкъ братьевъ; она поминтъ ужасныя ецены, когда кръностныхъ дъвушекъ ел матери по приказанію отца наказывали розгами, а она, еще ребенокъ, и ся братья въ отчаявін бросались передъ отцомъ на колъни и, рыдая, умоляли простить несчастныхъ. Большимъ горемъ было для дъвочки ръшеніе отца не учить ее грамоть. Какъ ви просила объ этомъ мать, какъ ни умолила сама дівочка, отецъ былъ непреклоненъ, находя, что грамота совсъмъ не нужна для женщины "Затьмъ?- справиваль онъ. Чтобы писать дюбовныя записочки?" И учитель семинаристь быль приглашенъ только для братьевъ, "Никто не видътъ, пишетъ Х. Д. въ своихъ воспоминаціяхъ, какъ, забравшись въ уголокъ одичалаго сада, рыдала маленькая дівочка, лишенная права учиться, о чемь опа такъ мечтала. Но дъвочка эта отличалась настойчивостью въ достижени цъли: какъ только приходилъ семинаристь и начиналь занятія съ мальчиками, она подкрадывалась къ запертой двери, немножко пріотворяла ее и съ жадностью ловила каждое слово учителя. Такимъ образомъ она научилась читать и писать раньше, чамъ ея братья". Когда мальчиковъ отдали въ гимназію, она, предоставленная себь, съ жадностью принядась за чтеніе, а по возвращеній братьевь изъ гимназій съ горячимь интересомъ разспрашивала ихъ о занятіяхъ, вибсть съ шими готовила уроки и, такимъ образомъ, брала съ бою ть знанія, въкоторых вотказала ей судьба. Талантливость ея проявилась рано. Едва выучившись читать,

она наизуеть знала вев басни Крылова и декламировала ихь съ такимъ выражениемъ, что ее заслушивались. Вскор'в она перечитала почти всю библютеку отца, хотя вь этой библютек в книги были не для дътей. Но эти вниги питали живое воображение дівочки, и она не только сама переживала горести и радости героевъ и героинь, — она дълала этихъ героевъ дъйствующими лицами евоихъ дътскихъ игръ. "Я не играла въ обыкновенныя дътскія куклы", пишеть Х.Д. въ своихъ воспоминанияхъ, "такъ какъ намъ не на что было покупать ихъ, а придумала выръзывать изъ бумаги самыя разпообразныя фигурки и одъвать ихъ тоже въ бумажныя платында. Здёсь были и важныя дамы, и нарядныя барышин, и генералы, и господа во фракахъ, и музыканты, и лакеи, и горничныя. У каждаго изъ насъдатей быль свой столикь. Я завладьла самымъ лучшимъ: большимъ и съ полочкой, и пристроила его въ углу. Такимъ образомъ у меня образовалось два этажаверхній и нижий. Въ нижнемъ пом'ящались компаты, а въ верхнемъ-роскопный залъ съ хорами; хоры, конечно, я сдълала сама изъ картона и цибтной бумаги, точно также, какъ и мебель, приводившую въ удивленіе и восторгъ моихъ братьевъ. Семейства ихъ бумажныхъ куколь приважали къ моимъ, и знакомство съ моимъ домомъ считалось большой честью. Игры у нась были самыя разнообразныя, вычитанныя мною взъ романовъ: такъ напримъръ, Синдикъ университета, (не знаю, гдф я вычитала это название) человъкъ очень умный и талантливый полюбиль свытекую богатую дівушку, перную красавицу мосго салона, и, когда родители отказали ему, онъ лишиль себя жизни. Помню, какія пытныя похороны устроили мы ему: гробъ быль выклеенъ серебряной бумагой, за гробомъ шла масса народавећ бумажныя куклы, которыя имълись у нась, на гробу лежали вънки изъ маленькихъ искусственныхъ цв'ютовъ, которые мы выпросили со старой шляны нашей матери. Процессія тянулась оть столика и до рояля, который считался у насъ чъмъ-то вродъ церкви; впродолжени всего пути мы пъли въчную память, прерывая пъніе рыданіями; барышня красавица тоже рыдала. Но бывали у насъ на этомъ старомъ роялъ и свадьбы. Тогда я садилась за фортепьяно и подъ аккомнанименть его мы пъли: "Господи помилуй", въ этомъ заключался весь обрядь. Игры наши были настолько интересны, что когда у матери нашей бывали гости,

они подкрадывались потихоньку къ дверямъ и цѣлыми часами слушали насъ, между тѣмъ, какъ мы не подоврѣвали этого.

"Изъ нея непремънно выйдеть писательница", гово-

рили дамы, восхищаясь силой моего воображенія.

А въ это время доморощенный оркестръ, состоявшій изъ монхъ двухъ братьевъ, пилилъ на гребешкахъ мазурку, за что я платила имъ по копейкъ въ вечеръ".

Выдающіяся епособности дівочки обнаружились однажды совершенно неожиданнымъ образомъ. Дъло было такъ. Братьямъ въ гимназін задавали сочиненія, и работу эту начала выполнять за нихъ сестра. Сочиненія обращали насебя вниманіе учителей, и нер'вдко на поляхъ тетрадей мальчиковь стояли такіе отзывы: "прекрасно" "великолъпно", "виденъ несомнънный талантъ". Семья Х. Д. въ это время жила очень бъдно, у братьевъ часто не хватало ни книгъ, ни учебныхъ пособій, и купить всего этого было не начто. И воть дівочка задумала использовать свои сочинительскія способности, чтобы помочь братьямъ: она стада за плату писать сочинения гимнавистамъ. Вотъ какъ разсказываеть объ этомъ Х. Д. въ своихъ восноминаніяхъ, "Въ братьяхъ монхъ (которыхъ считали за авторовъ прекрасныхъ сочиненій) стали занскивать товарищи: "напиши мнъ къ завтрему сочиненіе, я дамъ теб'в за это двугривенный". "А я карандашь и ручку", "а я дюжину перьевъ и тетрадь", говорили они наперерывъ: И я съ восторгомъ получала эти двугривенные и пріобрѣтала на нихъ необхо-димые для братьевь учебники. Но воть что случилось однажды мнъ пришлось писать сочиненія ночью: ихъ было такъ много и већ на произвольныя темы. Голова моя отяжельла, глаза смыкались и, не соображая болье, что я должна говорить оть лица мальчика, а не дівочки, я начала писать "я была", "я видъла" и т. д. Само собою разумъется, что это обратило внимание учителя и началось дознаніе".

Литературныя упражненія дівочки не ограничились однимъ писаніємъ сочиненій для гимназистовъ; скоро обратили на себя вниманіе ея стихотворенія, напечатанныя въ газеть, о которыхъ заговорили въ Курскь, гдь тогда жила семья; и отець, такъ противившійся тому, чтобы дівочка училась грамоть, не могь не гордиться теперь, когда дочь его называли "поэтессой". Годы пили; дівочка превратилась въ молодую, красивую дівушку, которая поражала многихъ своею несомнінной даро-

витостью: она прекрасно и выразительно читала, удивительно талантливо играла на сценъ, а ея чудный голосъ и красивая наружность сулили ей выдающуюся артистическую карьеру. Но и туть отецъ воспротивился тому, чтобы развивать этоть даръ и не согласился отпустить дочь учиться пънію, какъ это предлагала знакомвя семья.

16-ти лътъ Х. Д. лишилась матери, которую страстно любила, и это первое большое горе глубоко потрясло ее. Жизнь въ семьъ стала еще тяжелье. Зато Х. Д. въ эти годы познакомилась съ интересными людьми; она стала бывать въ кружкахъ молодежи, гдф много читали, спорили, много говорили, о народъ, о работъ для народа. Живая, пылкая, талантливая дівушка переходила отъ одного увлеченія къ другому: то она пожинала лавры неключительныхъ ченбховъ, участвуя въ спектакляхъ въ самыхъ свътскихъ домахъ Курска (что особенно правилось ея честолюбивому отцу), то она пропадала въ кружкъ ссыльнаго Левченко, гдъ собпрадась серьезная молодежь, то она увлекалась малорусскимъ движеніемъ, то, случайно попавъ въ деревию и впервые увидавъ школу и деревенскихъ ребятишекъ, она загоралась интересомъ къ этому новому для нея дълу. Во веякомъ случаћ, не даромъ прожила она эти годы: она винтала въ себя мысли и чувства эпохи 60-хъ годовъ, я это были честныя мысли и добрыя чувства,-- и они были цаправлены къ нареду.

Очень молодой діввушкой Х. Д. вышла замужь за Алчевскаго и перебхала на житье въ Харьковъ, "Очутившиев въ большомъ культурномъ города посла заскорузлаго Курска, пишеть Х. Д. въ своемъ дневникъ, я вся пламенъла желаніемъ окупуться въ общественную двятельность и едвлять въ жизни что-либо большое, хорошее". И съ этого времени, съ первыхъ лъть своей замужней жизни Х. Д., дъйствительно, не переставала дълать въ жизни "большое и хорошее дъло". Такое было тогда время, что жизнь била ключемъ, и лучшіе люди рвались на работу для народа. Такая же горячая симпатія къ народу жила въ душт и Х. Д. Эта симпатія зародилась въ ней еще тогда, когда она дівочкой, съ ужасомъ въ дътской душъ присутствовала при экзекуціяхъ, какія ея отець производиль надъ несчаетными кръпостными дъвушками; эта симпатія упрочилась также еще въ дътствъ, когда она не только любила и жалъла евоихъ кръпостныхъ слугъ, но и



Х. Д. Алиевская въ 1862 году.

тогда уже стремилась что-нибудь сдълать для нихъ. "Съ самаго ранняго дътства, —пишетъ Х. Д. въ своихъ воспоминаніяхъ, —я чувствовала какой-то особенный интересъ къ кухнъ, куда намъ, дътямъ, запрещено было ходить. Я очень любила всъхъ материнскихъ слугъ, и они любили меня. И вотъ, когда отца и матери не бывало дома или они были заняты гостями, я пробиралась потихоньку въ подвальный этажъ кухни со своею любимою книжкою въ рукахъ, усаживалась на почетное мъсто, на скамейку подъ образами, и начиналось громкое чтеніе. Въроятно, въ это чтеніе я влагала много чувства и выразительности, такъ какъ моя аудиторія слушала меня, затаивъ дыханіе, и въ кухнъ раздавались то громкій смъхъ, то сдержанные вздохи женщинъ".

Быть-можеть, и та яркая картина народной школы, какую видъла Х. Д. въ имъніи своей дъвичьей подруги, не осталась безъ вліянія на выборъ дѣла ея жизни и дала опредъленное направление той жаждъ поработать для народа, какое захватило тогда многихъ лучшихъ людей. Х. Д. выбрала себъ дорогу въ жизни: Талантливая молодая женщина, которая могла бы быть выдающейся писательницей, выдающейся артисткой, выдающейся пъвицей, — она предпочла быть только учительницей, и всю жизнь осталась ею. И никогда она не раскаявалась въ едъланномъ выборъ. Впослъдствіи многіе, даже такіе писатели, какъ Тургеневъ, Достоевскій, Толстой, говорили ей, что изъ нея могла бы выйти писательница, что у нея выдающіяся литературныя способности. "Какую гордость испытавала я, поворить Х. Д., вспоминая объ этомъ въ одномъ изъ своихъ писемъ, -- какую гордость испытывала я оть сознанія, что вм'єсто того, чтобы писать романы, я отдаю всѣ свои силы и способности народу".

Въ Харьковъ, когда туда перевхали Алчевскіе, толькочто открылась воскресная школа, и Х. Д. поступила въ нее учительницей. Молодая чета Алчевскихъ въ это время жила болье чъмъ скромно. У мужа Х. Д. былъ маленькій чайный магазинъ, и оба они торговали въ немъ, и этой торговлей только и существовали. Воскресная школа, въ которой начала работать Х. Д., очень скоро, какъ и другія школы, была закрыта начальствомъ по подозрѣнію въ неблагонадежности, и приходилось прекращать такъ хорошо начавшееся дѣло. Въ школѣ распоряженіе о закрытіи ея вызвало большое волненіе: и учительницы, и ученицы растерялись;

BY IN NO BOLE PILL IN . . . BELLE A HOLL AND " W Car Contained the Contained to the Conta Above to the transfer to a first title or other the three three transfer I AF CLOOLIFF IN CLO Propher in the state of the sta APP 1 1 10 FMHA 1 CAF II 61 IS 120 5 (111 ) 1 (111 ) 1 (111 ) 1 (111 ) VI | K C Y C B J Y L C Y DY T M TI. . . A HIH HE SE CHIUN It the A to as a second by B D V V P Vol DP a 1 1 1 1 worth till betype to a special the extreme sec - 1,113 M - 13 L - 2 ( 1 | 1 \ ) - - - - - -A that the tent to and the state of t 1163 6 4 13 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 + ( 1 + 0 ) 19 1 154 - 1111431 4 1 A M / Let 1 4 5 A B H S J The second of th The state of the s sec 1 what all a last que the part of the part of the second of 

ппп 1 т д т в в в V гер 1 в 1 вх в в п х в п х в п

A CONTRACTOR OF A AND LONG BUT MULTINES HE TO SEE THE MAN I have be held to the term of term of the term of term of the term of the term of term of term of term I be the second of the second ACTUATION OF AN ACTUAL IN THE STATE OF BOTH A CORNEL OF STREET OF CENTRAL PROPERTY 1 11 14 1366 1 33 631 6 5 1 (1) 1 (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) Not and the second of the seco 4.41 5 4 4 24 4 ) 1 245 and the state of t 111 (11 ( ) ) | 1 ( ) | 1 ( ) | 1 ( ) | 1 ( ) | 1 свое право работать не только для семы 2 C J C DC (N x 1) H c C X 2 11 1 11 12 1 1 1 1 1 1 1 1 tte molification in 1905 pr II s so so to to to the solution 5 mt - 5 - 5 - 1 - 11 - 12 - 1 - 3 c - 4 - 1 vipose of the process of the VIII 31 44 4 7 4 4 15 15 16 17 4 46 1 4 4 1 1 1 21 11 2 1 11 11 1 1 - I \ [ - + a 11 1 1111. The bolt is the second of the T C CON C C A A CO A I A PRICA P. C. STARRA HALL AND A CO. U DOMESTICAL DEPOSIT

Тобі, що сий народ кохази, Чий образ в серії, я ношу Що і мене любить павчази, Тобі задумана пишу

Думки про щасть» у свобод. Про пал завзятий в боротьби. Про скарб захований в народі, Усе, голубонько, тоб - 1 11 a 9 1 - ( . 11 1 1 1 1 1 1 4 4 1 4 1 1 3 10 4 15.5 4 31.4 5.40 4 r as V al C 3 l 0 , 1, 1, 1 a - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 уынс вотъ уже 50 лёть на спосмы посту, то V 0 () 1 (17.5 ) 1 (17.5 ) 4 to the City кажь правд вику радовались ел урсками . . . . . . . . менанинись, мама, гозериль он мален — · — ) d to the stratt la · [ · 13] · 1\ , & | | | | | | 1 24 1 1 1 1 1 1 1 p. 3 s sp 4 st s h + p + 454 b b 9 9 6 ( X A ROAD



V 1 Удуевская с своими менициями воемуенной школы

HE ME C Freed , I, note at the h I 1 19 11 I C C N . . h d 4 '- 1 -- b (4 M + 41 + + 2 Tr ) + F + C r r 11 pressure to a property of the AT A DETAIL FERD AND DECEMBER AND F ( ) 11 ( ) 11 ( ) 11 ( ) 11 ( ) 11 ( ) 11 ( ) 11 ( ) 11 apternation of a sill process and a section sor for a xe or as a final contract of V & BU FILL BULL BUILDING V at a second at partial property II a the grant of the second April 4 "Fills day by the same the state of the I I sir Finish (de le она тъмъ, для кого создана

44) 18 Cacces of Lists and Lists and

hard profilike the the percentage of the first terms of the first term THE COLUMN THE PROPERTY OF THE PROPERTY. TROUGH THE STATE OF THE LEAST PROCEED FOR Ex C3 IIII tyrid a Object CC visit to 12 days for the first for the first the firs ad a lit you will a pilat (a) ( ) and at place apartition for a few forms of the feet 181 it is the East of the same of the C. I. January C. Lax. Superior in the first to the second Ti) s() head ( a)) ( [ [ 1 ] ] ) , ( [ 1 ] ) [ ] ( [ 2 ] ) A hid a define to a separate of the life of the first J111 4 M /gh + Tr pr (7 1 2 3 1 4 1 4 1 4 are not trat a sale of the parties of the parties HEAT CLE CONTRACTOR TO BE A TREATED BY BEAT AND A STREET OF THE REAL PROPERTY. [ 1 D 3 ] FOUL 6 004 44 EAR | e1 1 1 to the the something of the Exilly VIII to the Harrison in the second P I III TO B AN OF BARBORN OF the terr that he had no been been A finite C 18th F of 18th a Ber uggin gar stract in a 

a type to be one or a type to £ 1 , , , , , , 1 , t , t The property of the little t to to Harlitta to that the term of the state of t s I at istally the transfer of the transfer o Maria de la Castella III de des es ot and sets of 1 Ventral voidal v () ( ) ) ( ) ( ) the transfer of the state of th n > >. | \_ , n > ? - c ... A THE STATE OF THE PARTY OF THE rettill velocity in 1 1 , 11 1 1 1 1 1 E St \_\_\_\_\_\_\_ The state of the s 1 1 4 

they of year a secondary 183 and the anomale tributer by the apopulation and a personal value A THE THE THE HAN SHEET IS A SECTION OF THE the product that is not all the trade to the INT TO. CTI I THREE TO GENERAL USE STOLEN SO THE JEH LOCK RES CHOSE CLASS CHIEF DO S (s) The "all light can be a day for all a day to all a the other than the state of IN R DA BE TO BOOM CARNETS CHARLE OF A THE B A dispersion of the second s IF IF AND TOOLEGE AND THE STORY OF THE NEW YORK OF THE NEW YOR Mark II and It illustrates a finite of discrete that the BITTO CHOICE MADE TO A TOTAL CONTROL OF THE OTHER A нающиея школы

The may a secret of the comment of the terms of the comment of the The INCH SCO LIB and J Boars E.S. Hamble Carage Control of the same of the s THOOLIMAN V & A SHIPE AND A STREET VEHICLE OF THE STREET THE STATE OF THE SECOND STATE OF THE SECOND by the first to person and the second of the party of the the tree of the state of the st DEFER BETTER THE STREET STREET, A VEGOT A STREET A DECEMBER OF THE PROPERTY OF A STATE OF THE for a more companies according to the se by the dall the extremely and the model of THE STATE OF THE SECOND STATES the protestive are a few House vice and a 4 for \$24 for 1 days 1 and 10 for 12 days 1 and 10 for 10 Children To Telefic Mit devel 1 to 11 to 12 to 1 THE FER A P. D. LEWIS AND E. S. V. M. A. F. C. A DIO TO THE CONTROL OF THE THE PARTY OF THE CONTROL OF THE CONTRO DAMH".

The relate state and should state to the correct chear and a state of the chear and the state of the state of

and a still the port of stellar trades as a milk the second of the second epol Mary to the terms 1111 1 11 1 1 1 1 1 (1 18 Ia 1 1 EV a E of a file to the contract of t The Harman of the Control of the Con Hall 1 12 (155) - ( - 1 , 1 ( ) - ( ) s parter out to be the first taken to I # John R. Hamber & D. C. C. C. C. the contract has not any permantal transfer to the property of the permanent of th hit vi va v E the same se med 5 on as Mark a recommendation I detalled the test that t 2 2 1 1 1 4 es we the same was distributed that the second of the secon C , blo , f | C | d | b | regs | ) | | | | | | | | with the second of the second 12 TO 35 HHS CHI Mark Control 18 25 where has a second OF Poll II II and II II and I the department of the second fraction of the total of the special 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 ROBERTHE BERT STREET TO BE THE STREET Shith the Rit V & Striper > 1 The last the contract of



```
18 1 1
Ex by w
F - 1 + 1)
1 -7 1 1 1 1 1 1
( ) ( ) 5 h
1 701 1
1 1 4 4 1
h : . . .
1 72 1 5 1
v (7 ) , , ,
111 1 1
. .
• 14 1 21
1 ( ) E
Itlisa n y a n 1
.
1 x 1
. . . . . . . .
( ) ( )
. . .
6 1 5 5 5 5
ta' ( ) c . c .
1 " No a no to the first of a
4 4
25 S 4 S
2... . . . .
· . .
A CENTAL DE
вызвало пілна хорь восторжеі .
м ной выставко въ Париж
```

fift C all tool is Ready as all CRT betterfiller The second in Admin Second , I selection to 14 1 1 24 10 033 1 16 160 1 101 H H 25 1 6 ( 1111 ) 3 1 22 10 10 Tax y to a part to the fill of the east the of HALL SAIL A LOT F DE BLAN 15 - 4 R - 4 - 51 - 51 | 131 5 - 4 | 145 - 5 - 5 - 5 it is the state of the state o e for 1 % bot 8 y Cerxy yearst H b 2 \* 1 \$11 + (41 -11 -11) [0 -2 -11] [1 - 16 The second section of the second seco in a company to a support of the contract of t

H at at a competition in the first terms of the fir ea with the first the first to the first the first terms on This is a section to the state of the state · I () · ra p gr r a c si ji · me g o L chair 2 d 2 1 d d r d 2 41 1 - M A . O bel a stablish to blade to bett 1 " 1 ( ) THE Edg. No. 11 ( ) , 25 ( ) ( ) The term of the first through the first be till Summer North Controller and the first of the second to be म 🚅 अन्तर र ५ , अन्तर । विकास के स्टाइन का का मा H + + Cr. M + + Cr. LAN H 50 A H 7 A A Th FOR THE STATE OF T of the subsection of the arrangement of the state of the Cold Brand HVI Will Will Told A B TO THE MALE THE TOTAL AND A STATE OF THE STA where the state of THE RELEASE THE BOX OF A PARTITION OF PARTIT Reals that the Alexander . It is at the traction of the stre 

пришедшихъ выразить чувства глубокаго уваженія честной работь своего старшаго товарища. Послъ учительницъ говорили многіе другіе: представители обществъ, профессора, частныя лица, и каждый сумълъ сказать свое искреннее и горячее слово. А телеграммы и письма! Изъ за границы, изъ Сибири, изъ глухихъ провинціальныхъ захолустій, оть изв'єстныхъ педагоговъ, оть скромныхь народныхь учителей, оть крестьянь, оть бывшихъ учениць шли эти письма и телеграммы. И каждое привътствіе было такъ хорошо, такъ своеобразно, такъ не похоже одно на другое. Воть наивное письмо крестьянина, который благодарить Х. Д. за то, что она потрудилась надъ просвъщеніемъ безграмотнаго люда, воть трогательный адресь оть гимназистокъ, которыя пишуть, что Х. Д. указала имъ дъло жизни; воть письмо сельской учительницы, которая говорить, что легче жить на свътъ когда знаеть людей, которые такъ любять народъ. Конца нътъ привътствіямъ. А Х. Д., величавая, спокойная, низко склонивъ свою съдую голову, какъ бы безсильно опустивъ руки, слушала всъ эти привътствія съ серьезнымь достоннствомъ и отвъчала на нихъ глубокимъ, какимъ то поэтическимъ по простотъ поклономъ. Щеки ея покрылись совсъмъ молодымъ румянцемъ, глаза горъли юношескимъ жаромъ, и вся она точно расцвътала, молодъла въ этой атмосферъ всеобщаго уваженія, симпатін и любви. А потомъ празднованіе было перенесено въ школу. Огрдмная світлая комната была вся убрана гирляндами зелени и цвътами. Большой портреть Х. Д., который нарочно для этого торжества быль принесень ученицами, обвить лавровымь вънкомъ. Весь полъ усыпанъ зеленью и цвътами. Послъ молебна и ръчи законоучителя, Катя Сизова, одна изъ старшихъ ученицъ школы, прочла составленный ею трогательный и милый адресь. "Воть ужъ тридцать льть, какъ вы ведете общественное дъло, читала дъвушка, тридцать лъть, какъ трудитесь для блага народа, для народнаго просвъщенія. И за это время еколько сдълали вы славнаго добраго, хорошаго, еколько принесли общественной пользы. Какъ преданы вы своему дълу, съ какою любовью относитесь къ нему, вы всю душу вкладывали въ него, и какъ любите насъ, научаете всему хорошему, стараетесь прививать намъ все честное доброе благородное"! Голосъ Кати на минуту какъ бы оборвался и задрожалъ слезами, но она передохнула, оправилась

X. Д. Алчевская въ $^{8}$ 1912 году.

и дочитала съ глубокимъ чувствомъ. Папка, въ которую быть положень адресь учениць, очень удачно гармонировала со всей обстановкой этого свътлаго праздника: она была изъ бълаго атласа, съ вышитыми на немъ незабудками-работы ученицъ; "Дорогой учительницъ Христинъ Даниловиъ Алчевской", гласила также шелкомъ вышитая надпись, а самый адресъ быль покрыть болже чемъ девятью стами подписей: рядомъ еъ красивымъ увъреннымъ почеркомъ стояли каракули едва выучившейся грамоть, и вкривь и вкось шли эти разнообразныя подписи, но каждая изъ нихъ говорила такъ много. Изъ-за строкъ этихъ наполнившихъ два листа подписей вставали передъ глазами простыя добрыя лица и, казалось, раздавались слова одного изъ ученическихъ писемъ: "мы были какъ слѣпыя, а теперь узнали радость и счастье". Какое трогательное внечатлъніе производила эта убранная зеленью зада эти цвъты. вънки, зелень, эти взволнованныя лица, эти отуманенные слевами глаза; 60-лътняя старушка, самая старая ученица школы, взобралась на стуль, чтобы все видеть и

утирала глаза кончикомъ клетчатаго платка...

На минуту все стихло, и Х. Д. сказала ифсколько словъ своимъ красивымъ груднымъ голосомъ. Она благодарила ученицъ за ихъ дорогую для нея ласку и привъть, говорила, что глубоко тронута и гордится этимъ, "но-прибавила она, -- сегодняшній праздникъ не мой только праздникъ, и я не могу одна принять вашу благодарность. Одна-я, продолжала она, - не смогла бы сдъдать того, за что вы такъ дасково благодарили меня: одному человъку это не подъ силу. Мои товарищи, друзья и помощники, всѣ учительницы нашей школы, воть кого благодарите. Он'в работали честно и стойко, иныя изъ нихъ отдавали школ'в единственный свой свободный день, онв поддерживали меня въ тяжелыя минуты нашей школьной жизни; онъ-такія же, какъ п я, участницы сегодняшнаго праздника". И въ устахъ Х. Д. эти слова были совершенно искренни: она никогда не отдъляеть себя ни оть любимаго дъла, ни оть евоихъ товарищей по дълу; въ признаніи своихъ заслугь она видить торжество дела и его участниць, а въ своемъ праздникъ, – праздникъ школы и своихъ сотрудниковъ. И воть со времени этого праздника прошло еще 20 лъть, а Х. Д. каждое воскресенье на своемъ посту. Ей уже 71 годъ, она съ трудомъ поднимается по лъстницъ, и ее на креслъ впосять въ классъ "Плоть немощна". Но духъ

такъ же бодръ въ этой удивительной жевщинь, и на него не дъйствують годы. На него не дъйствують и испытанія. 10 лъть тому назадъ Х. Д. пережила огромное личное несчастье. Трагически умерь ел мужъ, человъкъ, котораго она беззавътно любила и съ которымъ дружно прожила 40 лътъ; какъ сонъ, исчезло ея огромное богатетво; пришлось продать домъ, въ которомъ она счастанво прожила долгіе годы; пришлось продать ея роскошное имъніе Алексвевку, гдв она создала свою школу, гдъ была ся хатка, въ которой она столько лътъ подъ-рядъ-читала съ крестьянами. Пришлось переселиться въ маленькую квартирку и начать скромную жизнь на заработокъ дічей. Нелегко челов'єку немододому (Х. Д. было въ это время 60 лътъ) привыкать къ новому строю жизни, да еще подъ гнетомъ огромпаго личнаго горя. Но не сломилась сильная натура ея, не поддалась она несчастью, не опустила рукъ, а продолжала жить и работать. И въ день ел 50-лътвяго юбилея въ этомъ году, опять, какъ 20 лъть назадъ, объединятся већ въ чувствъ горячаго сочувствія и некренцяго уваженія къ челов'яку, который такъ чество д'ялаеть свое "ділю жизни".

Э. Вахтерова.

